



Allegato 1 - Frontespizio Sapienza della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS	LM 41 Medicina e Chirurgia B			
Codicione	0580107304200003			
Ateneo	Sapienza Università di Roma			
Statale o non statale	<input checked="" type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
Tipo di Ateneo	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/>	Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza	
Area geografica	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input checked="" type="checkbox"/> Centro	<input type="checkbox"/> Sud e Isole

Classe di laurea	LM41			
Sede	Policlinico Umberto I - Sapienza Università di Roma			
Dipartimento				
Facoltà	Medicina e Odontoiatria			
Anno di Attivazione				
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
Erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente e a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	6 anni			
Commissione di Gestione AQ (CGAQ)	<p><i>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti della CGAQ e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</i></p> <p><u>Componenti obbligatori</u> Prof. Andrea Bellelli (Responsabile del CdS¹) Prof.ssa Manuela Merli (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig.ra Engy Riead (Rappresentante gli studenti²)</p> <p><u>Altri componenti</u> Prof. Gaetano Pannitteri (Eventuale altro/i Docente del Cds) Prof. Andrea Truini (Eventuale altro/i Docente del Cds) Sig. Giovanni Battista Panci (Tecnico Amministrativo con funzione)³ Il Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il/i giorno/i: 11/10/2017 (telematica) Oggetti della discussione: Presa d'atto dei dati riportati sul sito ANVUR; commento e valutazione degli stessi, come riportato in questa scheda.</p>			
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo	La Commissione Tecnico Pedagogica del Corso di Laurea si è riunita in seduta ordinaria in data 17 ottobre 2017, dalle 13,00 alle 14,30			

1 Per Sapienza il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti - Consiglio di Corso di Studio, Consiglio d'Area, Consiglio d'Area Didattica, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Facoltà.

2 Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti

3 Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente), del Referente della Didattica o di altro personale TA di supporto all'attività didattica

Linee per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2017

<p>Collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:</p>	<p><i>nell'aula A del Dipartimento di Medicina Clinica. Erano invitati alla riunione anche i componenti della Commissione di Gestione che hanno partecipato alla discussione. I rappresentanti degli studenti hanno sollevato perplessità sulla sostenibilità futura dei risultati finora conseguiti e descritti nella scheda, alla luce del grave carico di lavoro rispetto al tempo disponibile. Hanno inoltre rilevato che la scheda non da spazio alla segnalazione di eventuali disfunzioni dell'organizzazione didattica, in special modo della didattica professionalizzante. Il Presidente ha sottolineato che la scheda in approvazione raccoglie dati relativi al triennio 2013-2015: eventuali variazioni future saranno oggetto di valutazioni successive. Al termine della discussione la CTP ha approvato all'unanimità la presente scheda.</i></p>
--	---

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GLI INDICATORI DELLA PERFORMANCE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA B DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA APPAIONO SOSTANZIALMENTE ALLINEATI CON QUELLI NAZIONALI E REGISTRANO UN TREND POSITIVO NEL PERIODO CONSIDERATO (2013-2015).

L'INDICATORE IC01 DEL CORSO DI LAUREA (PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS CHE HA RAGGIUNTO ALMENO 40 CFU NELL'A.S.) E' PARAGONABILE AL VALORE MEDIO DELL'ATENEO, FATTA SALVA UNA FLESSIONE RICONTRATA NELL'ANNO 2014. UN PUNTO DI DEBOLEZZA DEL CLM SI RICONTRA PER L'INDICATORE IC02 (PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO), MA L'EVOLUZIONE TEMPORALE DELL'INDICATORE È CHIARAMENTE POSITIVA NEI TRE ANNI DI OSSERVAZIONE. L'INDICATORE IC03 EVIDENZIA CHE CIRCA LA META' DEGLI STUDENTI PROVIENE DA ALTRE REGIONI. QUESTO DATO E' DETERMINATO DALLA MODALITA' DEL CONCORSO NAZIONALE PER L'INGRESSO A MEDICINA CHE DETERMINA UNA SCELTA DEGLI STUDENTI IN DIVERSE SEDI. LE VARIAZIONI ALL'INTERNO DEI CORSI IN MEDICINA E CHIRURGIA DELLO STESSO ATENEO SONO INVECE DETERMINATE SOLO DALLA SUDDIVISIONE TRA I DIVERSI CANALI IN BASE ALLA LETTERA DEL COGNOME. L'INDICATORE IC05 (RAPPORTO STUDENTI REGOLARI/DOCENTI) È CIRCA 4, INFERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE (CIRCA 8). QUESTO RAPPORTO E' ESSENZIALE PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE A PICCOLI GRUPPI E RAPPRESENTA UN VALORE AGGIUNTO DEL NOSTRO CDS SOPRATTUTTO A PARAGONE DEL RAPPORTO MEDIO RIPORTATO PER GLI ALTRI ATENEI DELLA STESSA CLASSE A LIVELLO NAZIONALE. UNA ULTERIORE TESTIMONIANZA DELLA APPROPRIATEZZA DEL PERSONALE DOCENTE È DATA DALL'INDICATORE IC08 CHE INDICA COME I DOCENTI DI RIFERIMENTO SIANO NELLA TOTALITÀ APPARTENENTI A SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI PERTINENTI ALL'INSEGNAMENTO.

GLI INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE INDICANO UNA SITUAZIONE IN PROGRESSIVA EVOLUZIONE, CON TREND POSITIVO. NEL NOSTRO CDS ABBIAMO OSSERVATO UN NETTO MIGLIORAMENTO NEL 2015 QUANDO GLI STUDENTI REGOLARI HANNO OTTENUTO UN 14 PER MILLE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO. TALI VALORI SONO PARAGONABILI A QUELLI SU SCALA NAZIONALE (IC10). L'INCREMENTO E' STATO CERTAMENTE DETERMINATO DA UNA MIGLIORE ORGANIZZAZIONE DELL'INTERSCAMBIO ERASMUS IN SEDE DI ATENEO E DALLA BUONA QUALITÀ DELLE SEDI PROPOSTE PER LO SCAMBIO. LA PERCENTUALE DI LAUREATI REGOLARI CHE HANNO ACQUISITO ALMENO 12 CFU ALL'ESTERO (IC11) OSCILLA NEI TRE ANNI OSSERVATI TRA IL 12 E IL 15% , DATO PARAGONABILE A QUELLO DI ALTRE SEDI, MENTRE L'ATTRATTIVA VERSO STUDENTI PROVENIENTI DA PAESI ESTERI (IC12) RISULTA BASSA. TUTTAVIA SI DEVE CONSIDERARE CHE RELATIVAMENTE ALL'INDICATORE IC12 TUTTI I CORSI DI MEDICINA E CHIRURGIA IN LINGUA ITALIANA DELL'ATENEO SUBISCONO LA FORTE CONCORRENZA DEL CORSO "F", IN LINGUA INGLESE, CHE ATTIRA LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI STRANIERI INTENZIONATI A FREQUENTARE MEDICINA E CHIRURGIA ALLA SAPIENZA.

GLI INDICATORI IC13 E IC16 ASSUMONO VALORI INFERIORI A QUELLI MEDI DI AREA GEOGRAFICA E NAZIONALI E RICHIEDONO UNA VALUTAZIONE PIÙ APPROFONDATA. ALCUNI INDICATORI DI QUESTO GRUPPO RISULTANO INFATTI CONDIZIONATI DALLA PRESENZA DI CORSI PLURISEMESTRALI E PLURIENNALI, CHE PER IL I ANNO DI CORSO NON PREVEDEVANO CHE FOSSERO ACQUISIBILI DAGLI STUDENTI PIÙ DI 37 CFU, SEBBENE NE FOSSERO EROGATI CIRCA 60. I CFU NON ACQUISITI NEL I ANNO VENIVANO ACQUISITI CORRETTAMENTE NEGLI ANNI SUCCESSIVI, CON IL COMPLETAMENTO DEI CORSI PLURISEMESTRALI E PLURIENNALI. QUESTA SITUAZIONE È STATA CORRETTA CON L'ADOZIONE DI UN NUOVO ORDINAMENTO DEGLI STUDI IN VIGORE A PARTIRE DALL'ANNO ACCADEMICO 2017-18. GLI INDICATORI IC14 (STUDENTI CHE PROSEGUONO AL SECONDO ANNO) E IC15 (PROSEGUONO AL 2 ANNO CON ALMENO 20 CFU) SONO IN LINEA CON GLI ALTRI CORSI DI ATENEO E CON I CORSI DELLA STESSA CLASSE A LIVELLO NAZIONALE.

GLI INDICATORI IC17 E IC22 ESPRIMONO UNA INFORMAZIONE CHE VALUTA UN CICLO DI STUDIO CHE DOVREBBE ESSERE INIZIATO NEL 2009 E CONCLUSO NEL 2014 (41,4% SI SONO LAUREATI IN CORSO E 59,8% SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA DEL CORSO). LA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE SI LAUREA OLTRE 1 ANNO FUORI CORSO, CHE ANDREBBE COMPUTATA AL NETTO DEGLI ABBANDONI E DEI TRASFERIMENTI, E' ELEVATA ED E' OGGETTO DI MONITORAGGIO NON SOLTANTO DAL CORSO DI LAUREA, MA ANCHE DA PARTE DELLA CONFERENZA NAZIONALE DEI PRESIDENTI DI CLM IN MEDICINA E CHIRURGIA. IL TREND DELL'ANNO SUCCESSIVO (IMMATRICOLATI 2010 CON LAUREA NEL 2015) RISULTA POSITIVO PERCHÉ I LAUREATI IN CORSO DIVENGONO IL 57,3% (IC22) VALORE SUPERIORE ALLE PERCENTUALI IN AMBITO DI ATENEO, AREA GEOGRAFICA E NAZIONALE. I MONITORAGGI DEI PROSSIMI ANNI RIVELERANNO SE LA TENDENZA AL MIGLIORAMENTO SI SARA' CONSOLIDATA.

ASSOLUTAMENTE RAGGUARDEVOLE, SEBBENE IN PROGRESSIVO CALO, IL VALORE DELL'INDICATORE IC19 (PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATE), SEMPRE LARGAMENTE SUPERIORE A 90% E SUPERIORE ALLA PERCENTUALE DI ATENEO, DI AREA GEOGRAFICA E NAZIONALE. QUESTO NONOSTANTE IL GRAVISSIMO TREND NEGATIVO CAUSATO DAL RIDOTTO RICAMBIO DEI DOCENTI NELL'UNIVERSITÀ PUBBLICA ITALIANA. OVVIAMENTE, ARRESTARE IL CALO DI



QUESTO INDICATORE È UNA RESPONSABILITÀ SQUISITAMENTE POLITICA, SULLA QUALE I CLM E GLI ATENEI NON HANNO LA POSSIBILITÀ DI INFLUIRE.
GLI INDICATOREI IC21 E IC23 (COMPLEMENTARI A IC14) ESTENDONO L'INFORMAZIONE AL FATTO CHE LA QUASI TOTALITA' DEGLI STUDENTI PROSEGUE AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO O RESTA COMUNQUE IN AMBITO UNIVERSITARIO. ESISTE TUTTAVIA UNA PERCENTUALE DI ABBANDONI CHE SI MANIFESTA NEGLI ANNI SUCCESSIVI AL SECONDO (IC24) CHE RIGUARDA CIRCA IL 15% DEGLI STUDENTI.