



I - RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE SUL CORSO DI STUDIO

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *Migliorare l'analisi delle criticità che rallentano i tempi di percorso dello studente dai primi anni del corso di studi.*

Azioni intraprese: L'incontro motivazionale ed informativo tra gli studenti del I anno e i rappresentanti degli studenti del 3 e 4 anno è stato organizzato dai rappresentanti degli studenti e tenuto in data 21/1/2016, come dal verbale allegato (allegato n.1).

Il questionario da sottoporre agli studenti al termine del primo anno e al termine del secondo anno per rilevare le maggiori difficoltà sperimentate è in corso di stesura e validazione, con l'aiuto dei rappresentanti degli studenti del 3 e 4 anno. Sono stati nel frattempo raccolte le relazioni dei docenti e degli studenti sull'andamento del I trimestre, testé concluso e saranno a tempo debito raccolte le analoghe relazioni sull'andamento del II trimestre, come in atto nel nostro corso di Laurea da alcuni anni. Sono state infine acquisite le valutazioni OPIS per il I trimestre dell'anno accademico 2015-16.

Sono state censite le modalità on line di recupero dell'eventuale debito formativo in ingresso, già da anni organizzate dai docenti del I anno, come dal resoconto allegato (allegato n.2).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le azioni correttive sono in avanzato stato di realizzazione

Efficacia delle azioni intraprese: Non può essere ancora valutata; si attendono i risultati sull'andamento degli esami da Infostud

Evidenze a supporto: vedi allegati.

Obiettivo n. 2/2016:

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *Proseguire la revisione del core curriculum degli insegnamenti al fine di creare un percorso progressivo e integrato tra i vari corsi*

Azioni intraprese: E' stata rinominata la Commissione di "integrazione verticale" che sta proseguendo il lavoro già effettuato sul primo biennio per il secondo biennio, secondo le linee individuate dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:

Obiettivo n. 1/2016: *Modificare il libretto dell'attività professionalizzante per gli studenti.*



Azioni intraprese: E' stata nominata una commissione preposta alla riorganizzazione delle attività professionalizzanti del Corso di Laurea, composta dai Proff. e dagli studenti ...

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La commissione ha completato i suoi lavori e redatto una lista aggiornata delle attività professionalizzanti il cui insegnamento (e la relativa verifica di apprendimento) è affidata ai docenti dei diversi corsi integrati (vedi allegato). La lista delle attività professionalizzanti è stata trasmessa ai coordinatori di semestre e ai coordinatori di corso integrato che dovranno curarne la realizzazione, ciascuno per quanto di competenza.

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *Informazione e orientamento sulle Scuole post-laurea e le Scuole di Specializzazione Europee.*

Azioni intraprese: *E' stato organizzato a cura della Prof.ssa Manuela Merli, vice Presidente e coordinatore del II semestre del IV anno, un incontro-seminario aperto agli studenti del IV anno, attorno alla tematica di cui all'obiettivo. Sono stati inoltre previsti incontri e tirocini formativi presso i medici di base.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese: *sarà valutata a tempo debito: non è possibile infatti avere una valutazione di questo tipo di iniziativa su tempi ristretti, essendo l'orientamento per sua natura finalizzato ad indirizzare scelte future, distanti anche alcuni anni dal momento dell'erogazione dell'incontro seminario.*

Evidenze a supporto:

Obiettivo n. 1/2016:

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:



Allegato n.1

VERBALE DELL'INCONTRO TRA GLI STUDENTI DEL I ANNO ED I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI DEL 3 E 4 ANNO Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia B (redatto dalla sig.rina Engy Riead)

Il giorno 21-01-2016, si è tenuto l' incontro di orientamento tra gli studenti del primo anno e alcuni rappresentanti degli anni successivi. A causa di problemi sopraggiunti all' ultimo momento, gli unici rappresentanti presenti erano quelli del quarto anno, Engy Riead e Federico di Giammarco, accompagnati da due colleghi, Niccolò di Giosaffatte e Francesca Ferrara. Per il primo anno, erano invece presenti i rappresentanti Giorgio Forlano e Gaetano Giunta. Nelle due ore circa di riunione, sono state affrontate le principali questioni relative ai primi tre anni, con una particolare attenzione verso:

- lo svolgimento dei corsi
- gli argomenti più importanti delle varie materie
- le modalità di svolgimento degli esami
- i professori
- i libri di testo

Si è anche sottolineato come sia importante sostenere, nel corso della sessione ordinaria, gli esami di profitto, dedicandosi invece alle varie idoneità in un secondo momento, vista e considerata l' abbondanza di appelli straordinari.

Gli studenti presenti del primo anno erano circa 30 studenti che comunque sembravano molto soddisfatti dell'incontro.

Abbiamo cercato di suggerire la migliore successione possibile di esami per rimanere in corso basandoci sull'esperienza personale ma anche sulle scelte svolte dai nostri colleghi del quarto anno. Abbiamo fornito i nostri contatti Facebook per qualsiasi ulteriore chiarimento.



Allegato n. 2

Verbale della ricognizione dei presidi di supporto didattico e Offerta Formativa Aggiuntiva attivati dai docenti del I anno di Corso

Corso Integrato di Istologia ed Embriologia

Docenti: Antonio Musarò (coordinatore); Angiolina Catizone

I docenti del corso integrato di istologia ed embriologia svolgono un costante tutoraggio agli studenti che richiedono un supporto didattico attraverso incontri individuali (programmati tramite emails) oppure collettivi. In particolare, durante l'AA 2014-2015, e a ridosso della prova scritta di un dato appello, sono stati effettuati una serie di incontri-discussione dei quiz dell'esame scritto dell'appello precedente.

Inoltre, oltre all'attività didattica interattiva (ADI) già programmata, sono state previste delle esercitazioni libere. L'Auletta di esercitazioni è rimasta aperta i giorni di seguito indicati per permettere agli studenti interessati, coadiuvati da un collaboratore dell'attività didattica, di prendere visione dei preparati istologici:

10 Aprile ore 13:30-15:00

17 Aprile ore 13:30-15:00

24 Aprile ore 13:30-15:00

8 Maggio ore 13:30-15:00

15 Maggio ore 13:30-15:00

22 Maggio ore 12:00-14:00

5 Giugno ore 13:30-15:00

All'inizio del corso sono stati anche forniti tutti i dettagli dell'attività didattica, indicando gli argomenti del programma che sarebbero stati trattati durante tutta l'attività didattica. Gli studenti sono inoltre costantemente aggiornati circa le attività inerenti il corso al seguente sito web:

<http://istologia-embriologia-cdlb.jimdo.com/>

Biologia e Genetica:

Nel sito moodle del corso sono (<https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=1434>)

sono attivi i seguenti forum:

Forum Biologia: Qui gli studenti possono postare nuove discussioni su argomenti di Biologia.

Forum Sportello I anno: per domande relative alle modalità d' esame, alle presenze, agli appelli e per tutte quelle questioni che possono riguardare le difficoltà incontrate nel corso del primo anno.

Inoltre il docente riceve il mercoledì mattina (10.00-12.00) o in altri orari da concordare via e-mail (V Clinica Medica, III Piano)

Metodologia I: Storia della Medicina

Le interazioni con gli studenti avvengono sia attraverso un blog (www.gilbertocorbellini.info), sia tramite email. Il docente del corso risponde alle domande che mi vengono rivolte ed è disponibile per incontrare gli studenti, sia allo scopo di aiutarli nella comprensione degli argomenti che tratta a lezione, sia per consigliarli su qualunque problema di natura universitaria

Anatomia I

Gli studenti possono visionare i modellini e i vetrini ed utilizzare programmi di anatomia umana interattivi.

Essi vengono seguiti dagli studenti borsisti o dai dottorandi. Questo servizio viene offerto il martedì pomeriggio, dalle 15 alle 18, in aula L dell'Istituto di Anatomia Umana, per tutto l'anno accademico (ad eccezione dei periodi di vacanza accademici). E' necessaria la prenotazione da effettuare sui moduli affissi alla porta dell'aula L.

Chimica e Propedeutica Biochimica

I docenti del corso curano uno sportello elettronico, usato anche per il recupero del debito formativo, visualizzabile al link: <http://biochimica.bio.uniroma1.it/didattica/bellelli.htm>.

Inoltre esiste una iniziativa di Dipartimento nella quale gli studenti che sono titolari di borsa di collaborazione offrono un servizio di spiegazione degli esercizi di stechiometria applicati alla Chimica e Propedeutica Biochimica.



II - RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *Proseguire ed incrementare l'attività di formazione pedagogica dei docenti*

Azioni intraprese: *E' stato implementato un sito web per la formazione pedagogica dei docenti da affiancare alle modalità seminariali già sperimentate. Il sito per la formazione pedagogica rende fruibile on line materiale di lettura e rappresenta una sede per lo scambio di commenti e opinioni, e può essere liberamente consultato alla pagina web (linkata al sito ufficiale del CLM):*

http://biochimica.bio.uniroma1.it/CLM_MedChirB/MedicalEducation.htm

La modalità elettronica è stata prescelta in quanto permette una partecipazione più estesa anche dei docenti del corso che non riescono a partecipare alle iniziative seminariali. Sono allo studio le possibili modalità per stimolare ulteriormente la partecipazione dei docenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *l'azione è in fase avanzata di realizzazione e il sito web con numerose pagine costantemente aggiornate è già attivo*

Efficacia delle azioni intraprese: *da verificarsi; la partecipazione dei docenti è documentata dai commenti ricevuti grazie alla modalità di login interattivo del sito..*

Evidenze a supporto: *link al sito dell'Atelier Psico-Pedagogico Virtuale:*

http://biochimica.bio.uniroma1.it/CLM_MedChirB/MedicalEducation.htm

Obiettivo n. 2/2016: *implementazione della attività professionalizzante per gli studenti del corso.*

Azioni intraprese: *Sono stati Investiti fondi del Corso per acquisire un ulteriore manichino (per l'esame ostetrico e ginecologico) da aggiungere a quelli già presenti nello skill lab per gli studenti. L'iniziativa dello skill lab viene svolta in collaborazione con il CdS C.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *In corso*

Efficacia delle azioni intraprese: *da valutare*

Evidenze a supporto: *sito web dello Skill Lab, con la descrizione dei presidi disponibili:*

http://biochimica.bio.uniroma1.it/CLM_MedChirB/SkillLab.htm

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *proseguimento della ridefinizione dei curricula dei singoli corsi in Unità Didattiche Elementari (UDE)*

Azioni intraprese: *riformulare i programmi dei corsi integrati in UDE. La commissione ha già iniziato i lavori e negli anni scorsi sono stati riformulati programmi del I e del II anno seguendo le linee guida elaborate dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti di CLM. Si prevede nel corso del prossimo anno di continuare sulla stessa linea e di riformulare i programmi dei corsi del III del IV anno di corso.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:



Evidenze a supporto:

Obiettivo n. 2/2016:

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:

3 - IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2016: *Istituire la pubblicizzazione in via informatizzata dei documenti di discussione e decisionali del Corso di Studi B (Verbali delle riunioni del CCL e della CTP, Bandi di insegnamento, relazioni di semestre)*

Azioni intraprese: *Riorganizzare lo spazio web del sito del Corso al fine di prevedere la pubblicazione on line di tutti i documenti rilevanti del Corso per renderli più facilmente fruibili ai docenti e agli studenti. Sarà coinvolto nella gestione della pubblicizzazione sul sito il Segretario didattico Sig. Panci che avrà responsabilità della raccolta e pubblicazione di tutti i documenti di interesse a partire da questo anno accademico.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Efficacia delle azioni intraprese:

Evidenze a supporto:

Obiettivo n. 2/2016: *Studiare misure di razionalizzazione delle spese e dei costi del CLM.*

Azioni intraprese: *tra le possibili misure è prevista la pubblicazione on line della Guida dello Studente che viene attualmente stampata su carta.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *in corso. La decisione di rinunciare alla Guida dello Studente in formato cartaceo, per sostituirla con una in formato elettronico è stata approvata dalla Commissione Tecnico Pedagogica e dal Consiglio del Corso di laurea e sarà posta in essere fin dal prossimo anno accademico.*

Efficacia delle azioni intraprese: *Le azioni intraprese protano ad un risparmio di circa 5.000 euro che sono stati interamente utilizzati per l'acquisizione di un manichino da destinarsi all'uso nello Skill Lab (quadro 1,a obiettivo 2/2016).*

Evidenze a supporto: