



**Verbale della Riunione telematica della Giunta del Collegio dei  
Professori Ordinari BIO10, 3 giugno 2017**

In linea via Skype:

Martino Bolognesi, Claudia Martini, Mauro Maccarrone, Daniele Condorelli, Alberto Passi, Vittorio Bellotti, Saverio Bertuzzi, Nazzareno Capitanio, Paolo Pedone

Rosario Ammendola non è riuscito stabilire il collegamento

La coordinatrice Claudia Martini introduce il tema all'ordine del giorno.

1) Definizione prossimi appuntamenti: ulteriore contatto via skype fine luglio e incontro a Caserta sera del 19 settembre (cena) e 20 settembre ore 9 riunione.

2) Insegnamento di biochimica nelle scuole di specializzazione di area medica. Aggiornamenti.

3) Insegnamenti di biochimica nei corsi di laurea di area sanitaria. Individuazione referente.

4) Valutazione attività didattica in Biochimica da parte delle commissioni locali. Raccolta punti da inserire nel documento.

5) Varie ed eventuali

**1) Definizione prossimi appuntamenti: ulteriore contatto via skype fine luglio e incontro a Caserta sera del 19 settembre e 20 settembre ore 9 riunione.**

La Giunta dà parere positivo a riunirsi a Caserta: il 19 sera per una cena insieme; il 20 mattina per preparare la riunione del collegio degli ordinari Bio/10. Paolo e Rosario si occuperanno della logistica. Viene inoltre deciso, d'accordo con gli organizzatori del Congresso, che l'assemblea degli ordinari

BIO/10 si terrà il giorno 21 dalle ore 15,30-17.

Ci sarà un'altra riunione telematica alla fine di luglio per organizzare la quale Martino si occuperà di inviare il doodle.

## **2) A. Insegnamento di biochimica nelle scuole di specializzazione area medica. Aggiornamenti.**

Situazione insegnamento di biochimica nelle scuole di specializzazione di area medica: su 50 solo in 4 è considerato irrinunciabile. Criticità Scuola di Specializzazione in Patologia Clinica e Biochimica Clinica in quanto Biochimica non è considerata fra le discipline specifiche della tipologia secondo D.M. 68 Riordino delle Scuole di Spec.ne 2015. In base all'Art 4 comma 3 del DM 68 e ai sensi dell'art. 14 del d.P.R. n. 162/82, la Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo del settore scientifico disciplinare di riferimento della Scuola appartenente alla sede della stessa e nel caso di multipli settori scientifico-disciplinari di riferimento la ***Direzione della Scuola è affidata ad un Professore di ruolo di uno dei settori scientifici disciplinari compresi nell'Ambito specifico della tipologia della Scuola appartenente alla sede della stessa. Tuttavia nel caso di assenza di docenti BIO/12 nella sede della Scuola, i docenti BIO/10 possono soddisfare i requisiti disciplinari BIO/12 (in quanto appartenenti allo stesso macrosettore disciplinare). Rimane da chiarire l'affinità fra Biochimica Clinica e Biochimica.***

Interventi di Daniele che chiarisce complessità della situazione e Mauro che ritiene importante un contatto con i membri del SSD BIO/12.

Si decide di continuare nelle operazioni di contatto e d'informazione in particolare dei docenti appartenenti all'area medica.

Tutti concordano sul fatto che sarebbe molto importante riconsiderare la declaratoria del nostro settore (vedi supplemento) e proporre modifiche che evidenzino chiaramente le ragioni scientifiche per cui l'insegnamento della Biochimica rientri fra le discipline specifiche della tipologia nell'ambito delle scuole di specialità in Patologia clinica e biochimica clinica.

**3) B. Insegnamenti di biochimica nei corsi di laurea di area sanitaria. Individuazione referente.** Visto che molte delle criticità riferite sono riconducibili all'area sanitaria Daniele Condorelli si dichiara disponibile a costituire un piccolo gruppo di lavoro interno che approfondisca i temi .

## **4) Valutazione attività didattica in Biochimica da parte delle commissioni locali. Raccolta punti da inserire nel documento.**

Relativamente alla preparazione del documento si individuano i seguenti incarichi:

Vittorio e Martino per ribadire l'importanza dello studio e insegnamento della Biochimica

Rosario, Rino e Paolo per riassumere i dati dei regolamenti delle varie sedi relativi alla valutazione dell'attività didattica nei concorsi locali

Alberto per ribadire che ASN non valuta l'attività didattica

Si conviene unanimemente che la riaffermazione dell'importanza della valutazione dell'attività didattica dei candidati nei concorsi locali è strumento fondamentale per valorizzare e riaffermare la specificità della nostra disciplina.

Daniele, Saverio e Mauro continueranno a occuparsi delle problematiche complesse della biochimica area medica ma che sono i "benvenuti" per qualunque spunto, suggerimento .

Claudia si offre di "cucire" tra loro i vari documenti in preparazione e preparare la bozza di un documento unico da discutere insieme nella prossima riunione telematica.

## **5) Varie ed eventuali**

Vittorio fa presente l'importanza dei collegamenti fra sedi e la ricostruzione della rete nella prospettiva di dare continuità al lavoro di censimento del turnover dei docenti di Biochimica che ha portato all'emersione dei dati su scala nazionale per il periodo 2006-2016. Ritiene impossibile al momento avere una visione prospettica globale per il triennio 2017-2019, ma si potrebbe tentare di fare una sorta di campionamento su poche sedi. Vi è accordo sull'idea di avviare quest'analisi a campione delle sedi di nostra provenienza e su altre 5 sedi da individuare nei prossimi giorni anche in base alla disponibilità di altri colleghi.

Supplemento

## **DECLARATORIE ATTUALI**

05/E - Macrosettore - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE SPERIMENTALI E CLINICHE

05/E1: BIOCHIMICA GENERALE Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo della biochimica generale. La Biochimica Generale, come biochimica strutturale, studia le proprietà dei costituenti chimici della materia vivente, la struttura e le proprietà di molecole semplici e complesse di natura glucidica e lipidica, delle macromolecole proteiche, degli acidi nucleici e dei complessi sopramolecolari. Come biochimica dinamica studia le funzioni e le trasformazioni dei costituenti chimici, gli scambi energetici associati alle loro trasformazioni, nonché i meccanismi molecolari della coordinazione e della regolazione delle funzioni. La biochimica dinamica si identifica essenzialmente con il metabolismo, nelle sue fasi anaboliche e cataboliche, nelle quali la catalisi enzimatica ha funzione primaria, con l'intervento di vitamine ed ormoni. Alcune tematiche di biochimica strutturale e

dinamica, relative alle proteine ed agli acidi nucleici (proteomica, genomica funzionale, trascrittomica, epigenomica, bioinformatica e biologia dei sistemi), si trovano in una situazione di contiguità con la biologia molecolare. Rilievo importante ha lo studio delle metodologie di laboratorio e bioinformatiche per l'analisi qualitativa e quantitativa e la caratterizzazione delle componenti strutturali, per l'osservazione delle loro modificazioni, e per la validazione dei risultati sperimentali. Il settore si interessa anche di didattica e di storia della biochimica ed il suo contenuto si addice a materie di insegnamento relative sia ai fondamenti della biochimica nei corsi di base sia alle discipline più avanzate e ad elevato grado di complessità congruenti con la presente declaratoria.

#### 05/E2: BIOLOGIA MOLECOLARE

Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo delle funzioni biologiche a livello molecolare delle macromolecole informative. È di interesse di questo settore l'analisi delle caratteristiche biochimiche ed evolutive degli acidi nucleici, le interazioni tra acidi nucleici e proteine, tra proteine e proteine e le relazioni esistenti tra la struttura tridimensionale di proteine e acidi nucleici e le funzioni biologiche da essi svolte in tutti gli organismi, virus, procarioti ed eucarioti. Particolare attenzione è rivolta alle macromolecole che sono coinvolte nella conservazione, nella riparazione, nella duplicazione, nella trascrizione e nella traduzione dell'informazione contenuta negli acidi nucleici, alle macromolecole che sono responsabili dei fenomeni di controllo dell'espressione genica, della proliferazione, differenziamento e trasformazioni cellulari, alle macromolecole che permettono il movimento cellulare, l'interazione tra cellule, lo sviluppo degli organismi multicellulari sia animali sia vegetali. Questo settore include la bioinformatica, la biologia computazionale e dei sistemi. Le tematiche suesposte sono affrontate utilizzando da un lato le tecniche di ingegneria genetica, dall'altro la biocristallografia, le metodiche di caratterizzazione biochimica delle macromolecole biologiche e gli strumenti bioinformatici.

05/E3: BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo della biochimica clinica e biologia molecolare clinica. La Biochimica Clinica e la Biologia Molecolare Clinica studiano in vitro ed in vivo, nell'uomo e negli animali di laboratorio, parametri biochimici strutturali e dinamici rilevanti nell'ambito della fisiopatologia, dell'alimentazione, delle attività motorie e sportive. Il corpo dottrinario comprende lo studio, la validazione e la interpretazione clinica degli indicatori di situazioni fisiopatologiche. Comprende inoltre lo studio degli strumenti biochimici e biomolecolari per realizzare interventi di diagnosi, prevenzione e terapie avanzate di malattie genetiche e acquisite. La Biochimica Clinica e la Biologia Molecolare Clinica si occupano dell'organizzazione delle attività del laboratorio di analisi clinica, dello sviluppo delle tecnologie strumentali anche automatizzate per l'analisi qualitativa e quantitativa di parametri di rilevanza clinica, delle modalità del controllo di qualità, della valutazione dei parametri individuali di predittività di malattie, di sensibilità/resistenza a xenobiotici, di risposte ad alimenti in condizioni normali e patologiche.

